FOBAM
Bienestar y Avance de las Mujeres

BAJA CALIFORNIA
GOBIERNO DEL ESTADO

INMUJER
Instituto de la Mujer

Fondo para el Bienestar y Avance de las Mujeres (FOBAM) 2023
Instituto de la Mujer para el Estado de Baja California (INMUJERBC)

META 4

INFORME DE LA FERIA - EFLA

Periodo DICIEMBRE 2023

ACTIVIDAD 4.6 **¨Realizar una feria dirigida a las niñas y adolescentes participantes las Escuelas de Fortalecimiento de Liderazgos Adolescentes/Escuelas de Liderazgo Adolescente y sus redes, para presentarles oportunidades profesionales, educativas, así como recreativas, en coordinación con instituciones de la administración pública, la academia, organizaciones de la sociedad civil, así como con el sector privado¨.**

¨Este material se realizó con recursos FOBAM 2023 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las(os) autoras del presente trabajo¨.

Índice

I. Introducción 3

Justificación 4

Objetivos 5

II. Informe de resultados e implementación de las ferias 5

Feria presencial 7

Feria en línea 14

III. Conclusiones y recomendaciones 17

IV. Bibliografía 18

IV. anexos 19

¨Este material se realizó con recursos FOBAM 2023 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las(os) autoras del presente trabajo¨.

I. Introducción

Las juventudes, tienen la capacidad de tomar decisiones, asumir roles de liderazgo e influenciar de una manera positiva a sus pares y a sus círculos cercanos contribuyendo a la formación de acciones colaborativas, así como al desarrollo de habilidades como la comunicación asertiva, escucha activa, toma de decisiones, resolución de problemas, empatía, entre muchos otros. El trabajo en equipo y la participación en proyectos comunitarios de problemáticas sociales y/o ambientales impulsa a las juventudes a querer contribuir positivamente a la sociedad y a sus entornos, así como a la mejora constante en temas de autonomía y bienestar propio.

Sin embargo, uno de los retos que enfrentamos actualmente como sociedad es la mirada adultocentista, pues a menudo se asume que las personas adultas y sus opiniones deberían de ser las que tengan la mayor atención subestimando las capacidades que tienen NNA, basándose en discursos que jerarquizan la experiencia de vida en términos de edad.

Esta subestimación muchas veces resulta en una negación de la voz y participación de NNA en temas en los que deberían de ser incluidos para poder atacar las problemáticas, y buscar soluciones, leyes, iniciativas, etc., que estén contextualizadas en sus necesidades como adolescentes. Como personas adultas y/o en el poder de la toma de decisiones, se deberían de buscar alternativas donde las decisiones y la participación ciudadana tenga una inclusión intergeneracional, para que así, se aproveche de los diferentes conocimientos y perspectivas de las personas adultas, y estas a su vez puedan también aprender de las juventudes. De esta manera, en vez de negar la participación a las adolescencias, que las personas adultas cumplan más bien con un rol de mentor - asesor, para orientar y ayudar a las adolescencias a desarrollar y llevar a la práctica sus habilidades de liderazgo.

El Instituto de la Mujer para el Estado de Baja California (INMUJER BC) en el marco del proyecto ¨Baja California promueve e instrumenta acciones de prevención del embarazo adolescente y de la violencia en territorios vulnerables, de mayo a diciembre de 2023¨, elaboró la meta FOBAM-4 denominada ¨Fortalecer la implementación de las Escuelas de Fortalecimiento de Liderazgos Adolescentes (EFLA), dicha meta incluyó el desarrollo de dos actividades:

Actividad 4.4 Organizar talleres con las niñas y adolescentes participantes las Escuelas de Fortalecimiento de Liderazgos Adolescentes/Escuelas de Liderazgo Adolescente y sus redes, promoviendo su vinculación con escuelas y/o ámbitos comunitarios, donde realicen un proyecto de desarrollo comunitario, que será impulsado y ejecutado con el apoyo de las IMEF e instituciones, autoridades u organizaciones claves.

¨Este material se realizó con recursos FOBAM 2023 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las(os) autoras del presente trabajo¨.

Actividad 4.6 Realizar una feria dirigida a las niñas y adolescentes participantes las Escuelas de Fortalecimiento de Liderazgos Adolescentes/Escuelas de Liderazgo Adolescente y sus redes, para presentarles oportunidades profesionales, educativas, así como recreativas, en coordinación con instituciones de la administración pública, la academia, organizaciones de la sociedad civil, así como con el sector privado.

El presente documento constituye un informe de resultados obtenidos en la implementación de la actividad 4.6 y está integrado por 6 apartados.

El primer apartado contiene la introducción, donde se describe el panorama actual y la necesidad por la inclusión de las adolescencias en la participación social.

El segundo apartado establece los objetivos generales y específicos de la actividad.

El tercero presenta la justificación teórica para la elaboración y necesidad de iniciativas que fomenten el liderazgo adolescente.

El cuarto apartado explica los resultados de la ejecución de la feria de oportunidades para adolescentes, así como una descripción de lo que se vivió en ambos eventos, sus alcances, retos, estadísticas, buenas prácticas y posibles áreas de oportunidad.

El quinto apartado contiene las conclusiones y recomendaciones para siguientes implementaciones de actividades similares en los próximos años.

Y, por último, en los apartados sexto y octavo se encuentran la bibliografía, y los anexos respectivamente. Dentro de los anexos se encuentran la evidencia fotográfica y las listas de asistencia para cada una de las ferias, así como los oficios enviados a las instancias que participaron en la feria.

Justificación

México es en una sociedad adulto-centrista donde se duda constantemente de las capacidades, entendimiento y conciencia de las juventudes (NNA), y, por ende, temas relacionados a ESI, autonomía, salud mental, autocuidado, etc., son información muchas veces inexistente en los hogares de NNA. Por lo que invertir en el trabajo por el acceso a la educación y el libre ejercicio de los derechos humanos de niños, niñas y adolescentes (NNA), así como de su autonomía, empoderamiento y liderazgo es una de las acciones más poderosas y transformativas que existen.

Por décadas hemos crecido con una carente educación sexual escolar, tergiversando información a través del miedo, la estigmatización de infecciones y enfermedades de transmisión sexual (ITS y ETS), del libre ejercicio del derecho a la interrupción del embarazo y ofreciendo la abstinencia como único camino hacía una supuesta ¨salud sexual¨. Esta falta de información científica resulta en que NNA sean más vulnerables ante la posibilidad del mal uso de métodos anticonceptivos,

¨Este material se realizó con recursos FOBAM 2023 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las(os) autoras del presente trabajo¨.

embarazos adolescentes no deseados, matrimonio y abuso sexual infantil, violencia y coerción sexual, incluso de sufrir violencia de género, entre muchas otras problemáticas y que, a su vez, puede resultar en el abandono de sus estudios y proyectos de vida (CONAPO, 2021).

Brindar información amigable, confiable y científica dentro de las escuelas y espacios de aprendizaje son clave para crear espacios seguros donde NNA puedan conocer sus derechos y así ejercerlos libremente. Es primordial dotar a nuestras juventudes de herramientas para la toma de decisiones consientes e informadas sobre sus vidas y sus relaciones afectivas, para que NNA puedan ser libres de decidir sobre sus vidas y así, poder imaginar futuros más justos y libres de violencia. Es esencial el brindar herramientas para que adolescentes puedan ser agentes de cambio al ser capacitados y alentados a compartir información actualizada y con base científica con sus pares, pues muchas veces es entre ellos mismos que buscan este tipo de ¨consejos¨, al no sentir una seguridad de hacerlo en sus familias, con sus profesores u otros adultos cercanos.

Objetivos

Objetivo general

- Fortalecer la implementación de las Escuelas de Fortalecimiento de Liderazgos Adolescentes.

Objetivo específico de la actividad 4.6

Realizar una feria dirigida a las niñas y adolescentes participantes las Escuelas de Fortalecimiento de Liderazgos Adolescentes/Escuelas de Liderazgo Adolescente y sus redes, para presentarles oportunidades profesionales, educativas, así como recreativas, en coordinación con instituciones de la administración pública, la academia, organizaciones de la sociedad civil, así como con el sector privado

II. Informe de resultados e implementación de las ferias

Durante el mes de diciembre y para cumplir con el objetivo de la actividad 4.6 se llevaron a cabo dos ferias de oportunidades para adolescentes, una presencial en la ciudad de Ensenada y otra en línea. La primera feria fue presencial y se incluyó la participación de egresadas de la EFLA Ensenada con un módulo de información, y la segunda se llevó a cabo en línea para invitar a las egresadas de las EFLA de todo el estado y así pudieran participar quienes tuvieran el interés sin importar el municipio en el que residen. Ambas ferias tenían como objetivo el presentarles

¨Este material se realizó con recursos FOBAM 2023 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las(os) autoras del presente trabajo¨.

oportunidades de empleo, liderazgo, emprendimiento, profesiones dentro del STEM y ejemplos de éxito de jóvenes egresadas de las EFLA en otros estados.

Se logró en total un alcance de 45 asistentes, distribuides entre los municipios de Tijuana, Ensenada, y Mexicali (ver Tabla I), del total de las y los asistentes el 17.8% se asume como parte de la población LGBTIAQ+, ya sea por orientación sexual o identidad de género (ver Tabla III). El rango de edades fue desde los 14 a los 23 años, sin embargo, el 80% se encuentran entre los 15 y los 17 años (ver Tabla II).

Tabla I. Distribución de asistentes a las Ferias para Adolescentes.

Municipio	Mujeres	Hombres	Total
Tijuana*	2	0	2
Ensenada	25	11	36
Mexicali**	3	0	3
TOTAL	34	11	45

Tabla II. Distribución de las edades de las y los asistentes a las ferias.

Edad	Asistentes	Porcentaje
14 años	3	6.67 %
15 años	12	26.67 %
16 años	14	31.11 %
17 años	10	22.22 %
18 años	1	2.22 %
19 años	1	2.22 %
20+ años	4	8.89 %
TOTAL:	45	100%

¨Este material se realizó con recursos FOBAM 2023 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las(os) autoras del presente trabajo¨.

Tabla III. Número de personas y porcentaje de asistentes de la población LGBTIAQ+

Municipio	Personas LGBTIAQ+	Total de asistentes	Porcentaje
Tijuana*	0	2	0 %
Ensenada	7	40	17.5 %
Mexicali**	1	3	33.33 %
TOTAL	8	45	17.78%

Feria presencial

El día viernes 15 de diciembre se llevó a cabo la Feria de oportunidades y servicios para adolescentes en las instalaciones de la Preparatoria CONALEP Plantel Ensenada. La dinámica de la feria consistió en colocar 6 módulos informativos, con la asistencia del Instituto de la Mujer de Baja California, el Servicio Nacional de Empleo de Baja California (SNE), Juventud B.C., ISESALUD, y dos módulos con personas de la sociedad civil, la colectiva Siemprevivas: Red de Acompañamiento Autónomo y la participación de la LCA. Mayra Jeanette Aviña, divulgadora de la ciencia. Estos módulos contenían folletería informativa, tarjetas de contacto, materiales relevantes, y las personas de cada módulo brindaban la atención personalizada a cada estudiante que se acercara, con el objetivo de dar a conocer servicios y oportunidades para ejercer el liderazgo adolescente, y continuar motivándoles a la participación social.

Imagen propia: Lona que se utilizó en el plantel CONALEP.

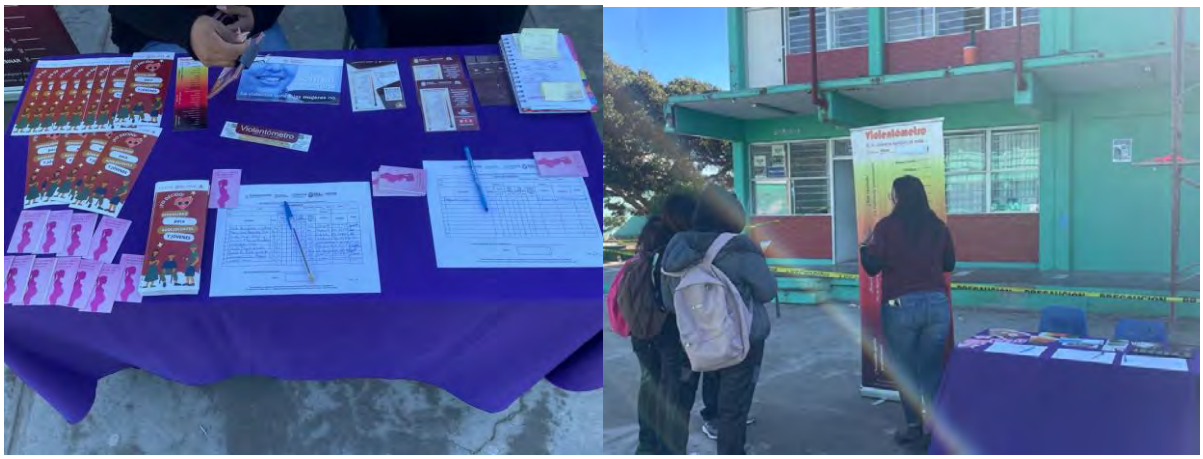
¨Este material se realizó con recursos FOBAM 2023 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las(os) autoras del presente trabajo¨.

Se logró en total un alcance de al menos 36 adolescentes, 25 mujeres y 11 hombres. Seis adolescentes se consideran parte de la población LGBTIAQ+, todas ellas de sexo femenino. Cabe resaltar que definitivamente se brindó información a más personas de las que se reflejan en las listas de asistencia; pues la dinámica que se observó a lo largo de la feria fue que, en la mayoría de los casos el alumnado que se acercaba a los módulos venía en ¨grupitos¨ con sus amistades, y ya sea que por tema de vergüenza (por tabúes sobre la sexualidad, miedo al juicio), o simplemente por mostrar ese ¨desinterés¨ delante de sus compañeres, etc., en la mayoría de las ocasiones sólo una o dos personas eran quienes accedían a anotarse en la lista.

La planeación de la feria y la selección de los módulos que se presentarían para ambos eventos fueron planeados con base en 1) abarcar un horario tanto el turno matutino, como del vespertino para lograr el mayor impacto y 2) en presentarles a las instituciones y dependecias clave que ofrecen servicios, asesorías y otras oportunidades para ellas y ellos, así como brindar ejemplos de liderazgo y activismo de la sociedad civil. A continuación se describe cada módulo y se relata el evento.

1. *Instituto de la mujer para el estado de Baja California*

El INMUJER tuvo su participación brindando información sobre la identificación de la violencia de género, así como la presentación de los servicios que tiene disponibles de manera gratuita el instituto (asesoría psicológica y legal para niñas, adolescentes y mujeres). Las ponentes le brindaban información a las y los asistentes sobre cómo identificar la violencia de género, de pareja, intrafamiliar, etc., utilizando acciones, frases, y situaciones de la vida cotidiana para ejemplificar los diferentes tipos de violencia; además de pedirles que categorizaran o le asignaran un ¨puntaje¨ a cada ejemplo, con la ayuda del violentómetro.



Imágenes propias. Módulo del INMUJER.

¨Este material se realizó con recursos FOBAM 2023 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las(os) autoras del presente trabajo¨.

Una cantidad considerable de las y los adolescentes sí tenían una base de información pues reconocían además de la violencia física, la emocional y económica, entre otras, sin embargo, cuando se les pedía ponderar algunos de los ejemplos, se observaba en algunos casos la minimización de la gravedad de algunas violencias. Sin embargo, se reconoce que en términos generales existe un conocimiento más amplio y una mayor sensibilización hacia estos temas, en las generaciones actuales de adolescentes, tomando en cuenta la normalización de la violencia que hemos vivido en México a través de la historia.

Se observó que no todas las y los adolescentes conocían la existencia del Instituto de la Mujer, o de los servicios que este ofrece, por lo que una ventana de oportunidad para continuar garantizando los derechos humanos, sexuales y reproductivos, así como el de vivir una vida libre de violencia, es el continuar con la visibilización del instituto, así como su vinculación y trabajo con instituciones educativas y/o organizaciones de la sociedad civil de jóvenes y adolescentes.

2. *Instituto de Servicios de Salud Pública de Baja California (ISESALUD).*

Por motivos de falta de personal, ISESALUD no pudo asistir presencialmente, sin embargo la Enfermera Karla Castro del Centro de Salud de Ruiz y 14, preparó material para que el implementador y las egresadas de la EFLA brindaran información, métodos anticonceptivos de barrera gratuitos (condones internos y externos) y se realizaron pruebas rápidas de detección de hepatitis y de sífilis (ITS), así como información sobre el resto de los servicios amigables disponibles para adolescentes en temas de salud sexual y reproductiva, así como donde pueden solicitar su acceso (Secretaría de salud, 2023).

Imágenes propias. Pruebas de detección de hepatitis y sífilis, y métodos anti-fecundativos de barrera.

¨Este material se realizó con recursos FOBAM 2023 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las(os) autoras del presente trabajo¨.

Las egresadas de la EFLA brindaron información a sus compañeros y compañeras sobre la correcta utilización de los preservativos tanto el externo (para pene) como el interno (para vagina o ano), sus porcentajes de efectividad, y otras características relevantes. También, incluyeron información sobre su utilización para la protección de infecciones de transmisión sexual en prácticas como el sexo oral al crear una lámina de látex con cualquiera de los dos tipos de condón. Las y los adolescentes se vieron receptivos a la información, y en su mayoría, quienes se acercaban al módulo se llevaban consigo al menos un preservativo gratuito.

La mayoría de las y los adolescentes comentaron ya conocer el condón externo, y que anteriormente les habían enseñado su correcta utilización, sin embargo, se observó que un gran porcentaje de las y los asistentes, no conocían la existencia de los condones internos. También, en ese mismo sentido se detectaron discursos cis-sexistas al nombrar los actualmente llamados condones internos, como condones femeninos y condones masculinos, a los condones externos o para pene.

En cuanto a las pruebas gratuitas de detección de hepatitis y sífilis, hubo en total seis adolescentes que se solicitaron realizarse la prueba, que consistía en la extracción de dos gotas de sangre del dedo anular, todas las pruebas salieron negativas a ambas ITS. Para acceder a las pruebas se les pedía llenar un consentimiento informado, así como un cuestionario sobre prácticas consideradas como de riesgo, solicitado por el ISESALUD, para cumplir con sus fines estadísticos. Al ser esta información sensible, cada persona que solicitó realizarse la prueba era entrevistada por la enfermera de manera privada y siempre haciéndole saber del anonimato de la misma, así como los pasos a seguir en caso hipotético de que el resultado preliminar fuera positivo.

Se observó una falta de información en cuanto a los servicios amigables para adolescentes, pues se mencionó el desconocimiento de la gratuidad de algunos servicios o de que pudieran acudir a solicitar el acceso a métodos anticonceptivos sin necesitar la autorización o la compañía de un familiar u mayor de edad. Lo cuál podría significar una barrera que limite el uso y el acceso a métodos para prevenir el embarazo y las infecciones de transmisión sexual, pues al ser adolescentes no todos tienen la posibilidad de adquirirlos en alguna farmacia o tienda de autoservicio. Por ello, se recomendaría continuar brindando información sobre los servicios públicos de salud sexual y reproductiva a la población adolescente y así continuar abonando a la disminución de embarazos a temprana edad no deseados.

¨Este material se realizó con recursos FOBAM 2023 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las(os) autoras del presente trabajo¨.

3. *Colectiva Siemprevivas: Red de Acompañamiento Autónomo*

Imágenes propias. Módulo de la colectiva siemprevivas.

Integrantes de la colectiva participaron compartiendo información sobre la interrupción legal del embarazo; la legislación actual en el estado, el acceso al servicio, así como contarle a los asistentes de la feria sobre los proyectos, eventos, manifestaciones e intervenciones que han realizado a través de los años, con el objetivo de abonar a la defensa de los derechos sexuales, reproductivos, así como al imaginar y crear mundos más justos, donde la autonomía corporal sea un derecho al que tengamos acceso todas las personas. Exhibieron pañuelos elaborados por ellas, así como playeras, folletos informativos sobre los protocolos que la Organización Mundial de la Salud recomienda para la interrupción segura del embarazo y la cartilla de derechos sexuales y reproductivos para adolescentes.

Se observó que un porcentaje considerable de les asistentes desconocían el marco de legalidad en la interrupción del embarazo, por lo que se resolvieron bastantes dudas al respecto, se informó sobre el acceso al procedimiento en hospital general, que es hasta ahora el único centro de salud de la ciudad que brinda este servicio. Otro de los temas más recurrentes fue el de desmitificar algunos de los estigmas e información falsa que lamentablemente, siguen apareciendo en lo que se sabe sobre el aborto en el imaginario colectivo.

En general, se observó una respuesta positiva y un interés por conocer más sobre el trabajo de la colectiva, así como a el cómo iniciar a organizarse y accionar de manera colectiva.

¨Este material se realizó con recursos FOBAM 2023 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las(os) autoras del presente trabajo¨.

4. *LCA. Mayra Jeanette Aviña, divulgadora de la ciencia*

La Lic. en Ciencias Ambientales y maestrante del programa de Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas (MESA - UABC) participó exponiendo sobre su experiencia dentro de la academi científica y en su activismo a través de la divulgación de la ciencia. Presentó un proyecto de diversidad biológica que está realizando en el bosque de las Attenuatas (paisaje situado a las afueras de la ciudad de Ensenada).

Imágenes propias. Módulo de divulgación de la ciencia.

Lo que se buscaba al invitar a participar a la Lic., era mostrarle un ejemplo de éxito de una mujer profesionista de una carrera en la Ciencia a las y los adolescentes. Pues, actualmente continúa habiendo una brecha salarial, una baja representación de las mujeres y de personas disidentes del género en las áreas STEM, y en general, en puestos que son considerados ¨para hombres¨. También, el hacerles saber que, al hablar sobre liderazgo y activismo, no nos vamos a referir siempre a temas de derechos humanos, o temas que tengan que ver con la educación sexual, si no que los temas sobre el medio ambiente, la conservación de los recursos naturales, la protección animal, y muchas otras luchas también son sociales, y que pueden utilizar las herramientas que adquirieron y continúan practicando aplicándolas a cualquiera que sea su tema o causa de interés.

5. *Juventud B.C.*

El módulo informativo de Juventud B.C., brindó información a las y los asistentes de la feria sobre los diferentes apoyos y programas que tienen para promover y apoyar a jóvenes emprendedores, así como la posibilidad de aplicar para apoyos de becas escolares, deportivas, y otras oportunidades para apoyar a adolescentes y jóvenes con sus proyectos, decisiones de vida, y la fomentación de la participación social.

¨Este material se realizó con recursos FOBAM 2023 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las(os) autoras del presente trabajo¨.

Imagen propia: Módulo informativo de Juventud B.C.

Las y los adolescentes se mostraron con interés en este módulo, debido a que no conocían sus programas y diferentes posibilidades de apoyo, por lo que se mostraban con emoción. También, les sorprendía que una instancia que no es del sector salud, tuviera atención psicológica y que abordaran también los temas de planificación familiar, pues comentaron que muchas veces les intimida solicitar información o servicios que estén relacionados con temas de salud sexual y reproductiva en los centros médicos debido al miedo a juicios.

6. *Servicio Nacional de Empleo de Baja California (SNE)*

Por último, se contó con la participación del SNE quienes participaron brindando información sobre las acciones que realizan para vincular la oferta y demanda laboral, sobre los programas que manejan en tema de bolsa de empleo, así como experiencias que han vivido en las ferias del empleo que organizan.

Imagen propia: Módulo de la SNE.

¨Este material se realizó con recursos FOBAM 2023 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las(os) autoras del presente trabajo¨.

Feria en línea

El día martes 19 de diciembre se llevó a cabo la Feria de Oportunidades para adolescentes de la EFLA, evento celebrado en la plataforma Google meet. La convocatoria de la feria de oportunidades para adolescentes se realizó por medio de la difusión del flyer y el link de ingreso a la videollamada por medio de los grupos de whatsapp o los contactos que brindaron las alumnas en las diferentes sesiones de las EFLA.

Imagen propia: Flyer para la convocatoria a asistir a la feria.

Se integró una pequeña introducción hacía los temas a abordar: Oportunidades para adolescentes egresadas de las EFLA por Diana Fernández, directora ejecutiva de Girl Up México, y Cinthya Urquiji, con el tema ¿Cómo emprender, si soy adolescente?, con el objetivo de atrapar la atención de las egresadas a su asistencia. Se contó con la asistencia de 9 egresadas de las EFLA del estado de Baja California, 4 de Ensenada, 3 de Mexicali y 2 de Tijuana.

¨Este material se realizó con recursos FOBAM 2023 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las(os) autoras del presente trabajo¨.

Se inició la feria con las palabras de apertura por el Dr. Yair Hernández Peña, coordinador del programa FOBAM en Baja California, seguido de la bienvenida por M.C. Atziri Valenzuela Apodaca, socio implementador de la meta, quién también estuvo a cargo de moderar la actividad. Después de la presentación de ambas ponentes, se le dio la palabra a Diana Fernández de Girl Up México.

1. *Oportunidades para líderes adolescentes*

Diana comenzó por describir el proyecto de Girl Up, un proyecto a nivel nacional que busca apoyar el liderazgo adolescente en temas de derechos sexuales y reproductivos, ambientales, y de STEM. Después platicó sobre la experiencia de colaboración de UNICEF, Girl Up e INMUJERES (2022), para la creación del manual de las EFLA (documento que es la guía para la implementación de la actividad 4.4 de la MF-4), así como presentar algunos testimonios de egresadas de la EFLA.

Imagen propia. Egresada de la EFLA participando en la conversación.

Se le presentó a las egresadas la oportunidad de formar un Club Girl Up, para que de esta manera ellas puedan continuar practicando su liderazgo, trabajar en equipo, y abonar a aquel tema en el que les interese trabajar. Esto pareció interesarles bastante a las asistentes, y compartieron sobre sus intereses, se logró crear un enlace con la AC Girl Up, para brindarle a las egresadas de la EFLA una oportunidad de continuar en su formación, así como la posibilidad de obtener una beca para apoyar sus proyectos.

¨Este material se realizó con recursos FOBAM 2023 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las(os) autoras del presente trabajo¨.

Otro de los testimonios de éxito fue el caso de una egresada de la EFLA, quién hoy en día tiene un puesto fijo dentro de la asociación civil. Estos ejemplos le brindan una posibilidad que quizás las líderes no habían considerado, por lo que el objetivo de la feria se cumplió totalmente. Las adolescentes se mostraban emocionadas, al ver cómo existe todo un panorama de posibilidades y de apoyos para que continúen explorando sus intereses, y teniendo claro que el trabajo debe también de ser remunerado, por lo que también les dará una perspectiva de valorar su tiempo y esfuerzo. También, se habló sobre el apoyo del programa de Girl Up a las adolescentes con intereses en el campo del STEM, y una de las asistentes solicitó asesoría con alguna de las líderes que estudien química pueda darle una perspectiva más amplia y así decidir si esa es la carrera que desea estudiar. Lo que de nuevo confirma que el objetivo de esta actividad se cumplió satisfactoriamente.

2. *¿Cómo emprender si soy adolescente?*

La segunda ponente, Cinthya Urquiji realizó una presentación dinámica donde a través de contar su historia personal, su experiencia a través del emprendimiento, y la participación activa de las asistentes, logró crear una conversación fluida, donde las líderes ejercitaron su imaginación, lograron ordenar ideas, ponderarlas e ir acotando la idea de un proyecto de emprendimiento.

Varias de las adolescentes asistentes comentaron que tienen el deseo de emprender, algunas contaron sus experiencias tanto exitosas, como de no éxito, buscando tener más claridad sobre las claves para que un proyecto sea exitoso.

Imagen propia: Presentación ¿cómo emprender si soy adolescente?

¨Este material se realizó con recursos FOBAM 2023 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las(os) autoras del presente trabajo¨.

Cabe destacar, que aun cuando la mayoría pensaba en opciones de monetización, pues esas son sus necesidades/planes, se hizo énfasis en que, al igual que un emprendimiento de ventas, cualquier proyecto tiene las mismas etapas, y que existen siempre momentos en los que no se va a obtener a cambio lo que se esperaba. Así como de la importancia de la especialización o delimitación de cuál será tu producto o tu mercado, que fue uno de los temas de mayor utilidad para las adolescentes.

En general, las adolescentes se mostraron receptivas, entusiastas y con una respuesta positiva a toda la información recibida durante la feria y reportaron les había sido muy útil toda la información compartida durante la feria.

III. Conclusiones y recomendaciones

El objetivo de esta actividad se alcanzó, realizando dos ferias de oportunidades para adolescentes, con enfoque en las egresadas de las Escuelas de Liderazgo y Fortalecimiento Adolescente. En total, se tuvo un alcance de 45 personas de los municipios de Ensenada, Tijuana y Mexicali. Se logró la participación de dos alumnas egresadas de la EFLA 2023 en la feria presencial, donde pudieron demostrar exitosamente los conocimientos adquiridos durante las capacitaciones a las que asistieron, comprobando que pueden ser replicadoras de todos estos conocimientos y herramientas adquiridas. Por otra parte, en la feria en línea dirigida exclusivamente a egresadas de las EFLA del estado, aun cuando la asistencia no fue muy alta, se obtuvo una muy buena retroalimentación y participación de las asistentes, quienes tenían un gran interés en los temas y en continuar con su formación. Se crearon enlaces con asociaciones civiles que pueden apoyar las iniciativas de las líderes egresadas de la EFLA, se les dieron consejos y una guía para emprender proyectos, y en general, se obtuvo una respuesta muy positiva en los comentarios por parte de las asistentes a lo largo de toda la sesión.

Recomendaciones

Se recomienda ampliamente que acciones de fortalecimiento y liderazgo adolescente continúen implementándose a nivel estatal, sobre todo con enfoque en las zonas alejadas de los centros de cada municipio. Aun cuando es imperativo que estas actividades continúen, se recomendaría realizar una alianza con la Secretaría de Educación Pública para la inclusión de los temas de las EFLA en el currículo escolar, ya sea como clase, extracurricular, o al menos talleres secuenciales.

Organizar mesas de trabajo y capacitación a profesores, directivos, y todo personal educativo para que tengan una idea de cómo atender a las adolescencias cuando acuden por temas de consejería, o incluso casos más complejos como lo es el acoso escolar, sexual u otras violencias que pueden llegar a experimentar.

¨Este material se realizó con recursos FOBAM 2023 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las(os) autoras del presente trabajo¨.

Continuar incentivando a las adolescencias sobre su liderazgo e importancia dentro de la sociedad, para así tener una mayor participación de este sector tan importante, y abonar a la disminución de embarazo adolescente, deserción escolar, y otras problemáticas que resultan de la falta de información y herramientas que las, les y los adolescentes son capaces de desarrollar y compartir en sus círculos cercanos.

Realizar acciones para que adolescentes hombres también comiencen un proceso de sensibilización y participación social desde una perspectiva consciente y con perspectiva de género, para continuar abonando a derribar las brechas de género.

IV. Bibliografía

- CONAPO. (2021, 22 diciembre). *Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes*. Encontrado en: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/232826/ENAPEA_0215.pdf revisado el 20 de mayo de 2023.

- INMUJERES, Girl Up México y UNICEF (2022, marzo). *Escuela de Fortalecimiento de liderazgos adolescentes: una implementación exitosa.* Encontrado en: http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/MANUALEFLAUnaImplementacioinExitosa.pdf consultado el 20 de mayo de 2023.

- Secretaría de Salud (2023). Directorio de Servicios Amigables para Adolescentes 2023: Componente de sexual reproductiva para adolescentes. Encontrado en: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/821355/Directorio_Servicios_Amigables_2023.pdf

¨Este material se realizó con recursos FOBAM 2023 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las(os) autoras del presente trabajo¨.

IV. anexos

Evidencia Fotográfica

Feria presencial

Nombre de actividad: Foro de oportunidades para adolescentes en CONALEP Ensenada.

Fecha de realización: viernes 15 de diciembre de 2023.

Responsable de actividad: INMUJER Baja California - Socio implementador: M.C. Atziri Valenzuela Apodaca

Instituto de la Mujer de BC brindando información sobre violencia, y sobre los servicios disponibles en las IMEF.

Egresadas de la EFLA brindando información sobre métodos anti fecundativos de barrera (condón interno)

¨Este material se realizó con recursos FOBAM 2021 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las(os) autoras del presente trabajo¨.

Adolescentes realizándose pruebas rápidas para la detección oportuna de las ITS: Hepatitis y Sífilis.

Colectiva Siemprevivas: Red de Acompañamiento Autónomo brindando información sobre el derecho a decidir.

¨Este material se realizó con recursos FOBAM 2021 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las(os) autoras del presente trabajo¨.

Evidencia fotográfica*

Nombre de actividad: Foro de oportunidades para adolescentes egresadas de las Escuelas de Fortalecimiento de Liderazgo Adolescente.

Fecha de realización: 19 de diciembre de 2023.

Responsable de actividad: INMUJER Baja California- Socio implementador M.C. Atziri Valenzuela Apodaca

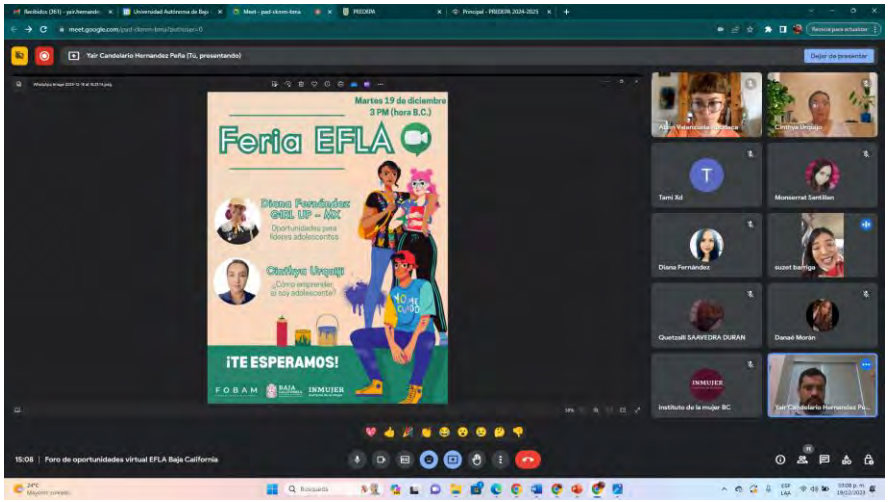


Foto 1. Bienvenida al Foro-feria de oportunidades.

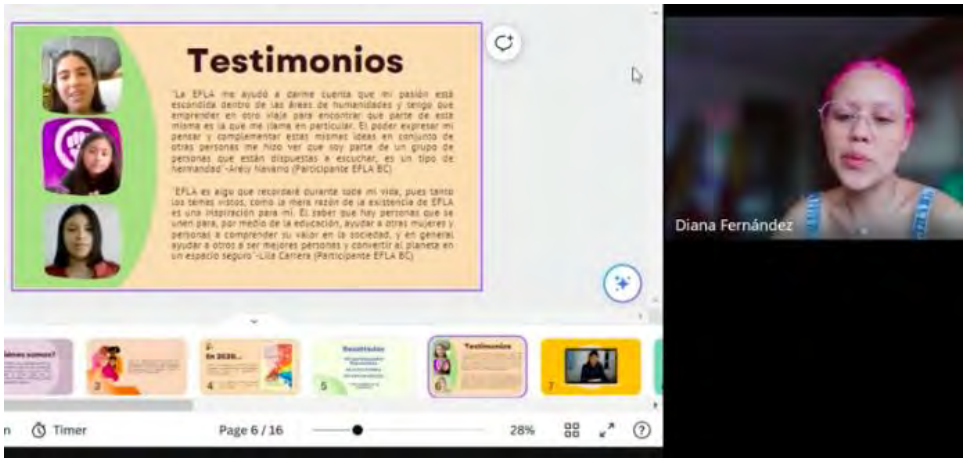
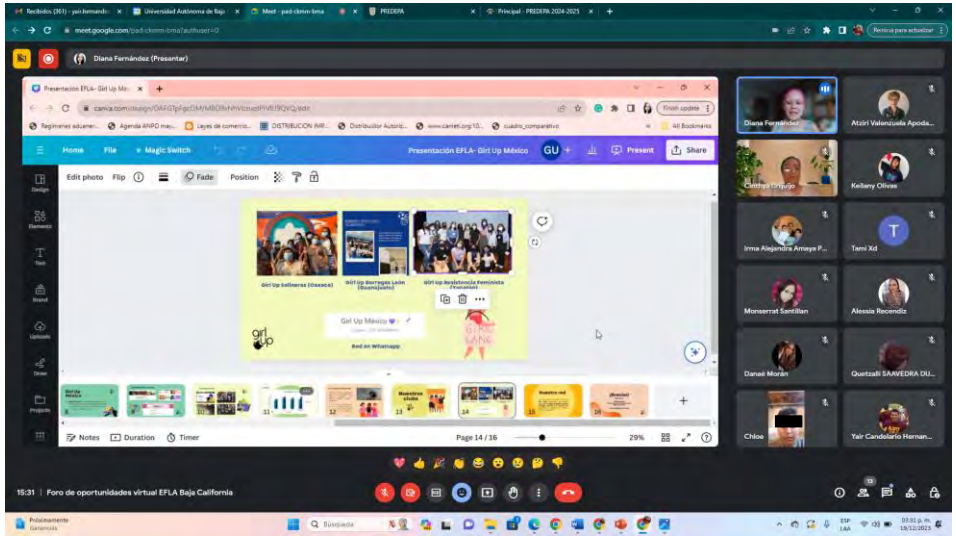
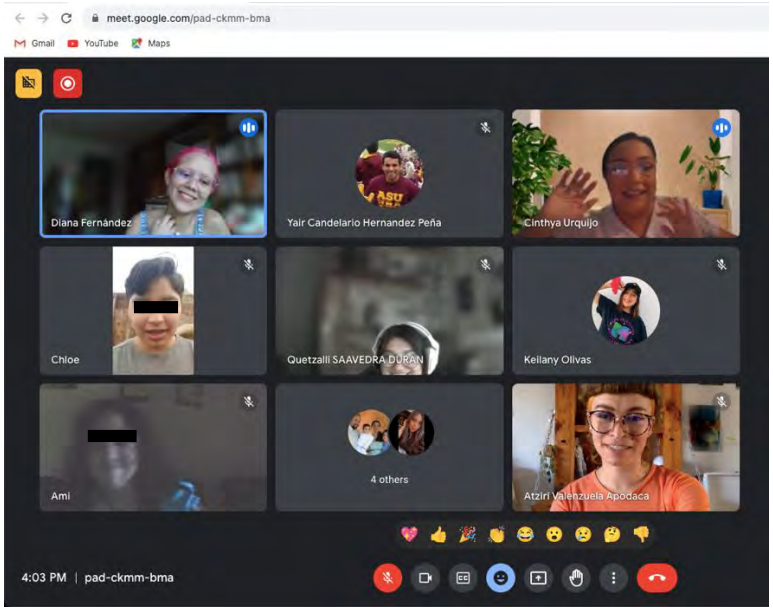


Foto 2. Presentación de la ponente de Girl Up México.

¨Este material se realizó con recursos FOBAM 2021 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las(os) autoras del presente trabajo¨.



Dinámicas de trabajo en la Feria de oportunidades.



Diálogo con las participantes.

¨Este material se realizó con recursos FOBAM 2021 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las(os) autoras del presente trabajo¨.

Oficio de invitación a participar en la Feria presencial

BAJA CALIFORNIA | INMUJER Instituto de la Mujer

Entidad Paraestatal: Instituto de la Mujer para el Estado de Baja California.
Oficio Número: INMUJER/DIR/1071/2023.
Asunto: El que se indica.

"2023, Año de la Concienciación sobre las personas con Trastorno del Espectro Autista".

Ensenada, Baja California, a 12 de diciembre del 2023.

LIC. FABIAN LUCERO GUARDADO
Encargado de oficina de la
Secretaria Nacional del empleo (oportunidades para adolescentes)
P r e s e n t e.-

La suscrita en mi calidad de Directora General para atender las acciones y compromisos generados por el Instituto de la Mujer para el Estado de Baja California, en apego al Artículo 19 fracción IV de la Ley del Instituto de la Mujer para el Estado de Baja California, en relación con los numerales 20 y 46 del Reglamento Interno de Instituto en comento, y como Secretaria Técnica del Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (GEPEA) de Baja California en coherencia con el Acuerdo que Constituye al Grupo en su numeral séptimo y décimo, le envío un cordial y respetuoso saludo.

Anteponiendo un atento y cordial saludo, como responsable de la ejecución del proyecto, "**Baja California promueve e instrumenta acciones de prevención del embarazo adolescente y de la violencia en territorios vulnerables, de mayo a diciembre de 2023**", el cual fue aprobado y subsidiado por el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) a través del Fondo para el Bienestar y Avance de las Mujeres (FOBAM) para el ejercicio fiscal 2023.

Se le solicita **de su colaboración institucional para participar en la "*Feria de oportunidades y servicios para adolescentes*"** para cumplir con la actividad 4.6 de la Meta 4 FOBAM, la cual se llevará a **cabo el viernes 15 de diciembre de 2023 en horario de 12:00 a 15:00 horas en la explanada de la preparatoria CONALEP** (Granito 408, Punta Banda II, 22890 Ensenada, B.C.).

No omito mencionar, que dicha actividad y su valiosa participación es crucial para coadyuvar en la prevención del embarazo adolescente, de la violencia en NNA, así como abonar a continuar brindando información y posibles oportunidades de incidencia y liderazgo a adolescentes.

Sin más por el momento, agradecemos sus atenciones y le pedimos confirmar su participación con el Dr. Yair Hernández Peña al correo **proequidad2019@gmail.com**

A T E N T A M E N T E

GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
12 DIC. 2023
DESPACHADO
INMUJER

MTRA. KARLA JANNETTE PEDRÍN REMBAO
DIRECTORA GENERAL DEL INSTITUTO DE LA MUJER
PARA EL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

C.c.p.- Archivo
C.c.p.- Susana Marcela Montesinos Borrego- Coordinadora Zona Costa
C.c.p.- Miriam Chaidez, Responsable Unidad de Género de la Secretaría de Educación
C.c.p.- Yair Hernández Peña, coordinación FOBAM 2023

corazón

¨Este material se realizó con recursos FOBAM 2021 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las(os) autoras del presente trabajo¨.

Link para visualización de la grabación de la feria en línea:

https://drive.google.com/file/d/1iP99EY6XN7OwPUNgSI3nIkEEDDD1nYkm/view

¨Este material se realizó con recursos FOBAM 2021 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, éste no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las(os) autoras del presente trabajo¨.