



FORMULACIÓN PEDBC 2022-2027

FOROS DE CONSULTA PÚBLICA

Foro virtual de Consulta Pública con **“Académico / Universidades”**, celebrado el día **18 de enero de 2022 de 10:00 a 13:00 horas**, mediante el cual se recibieron las propuestas de las principales necesidades del sector para su análisis y posterior consideración en el Plan Estatal de Desarrollo de Baja California (PED) 2022-2027, como a continuación se describe:

Total de propuestas:

36

Total de ponentes:

19

Total de asistentes:

37

PROPUESTAS POR TEMÁTICA

PARTICIPANTE / INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN DE TEMA
Universidad Tecnológica de Tijuana (UTT)	<ol style="list-style-type: none">1. Ante la no expansión en Educación Superior, realizar acciones para su obligatoriedad y gratuidad.2. Atención a los efectos de la pandemia (regreso a clases presenciales con acciones concretas para el rezago académico general especialmente en alumnos con mayor desventaja.3. Incremento de la cobertura en educación preescolar.4. Acciones para incrementar el logro educativo en la educación obligatoria.
Grupo Educativo 16 Septiembre	<ol style="list-style-type: none">5. Generar un marco de referencia para que las IPES construyan su proceso de mejora continua en temas de inducción y capacitación de los académicos, seguimiento de egresado, alianzas, tecnología hacia un modelo educativo de calidad.



FORMULACIÓN PEDBC 2022-2027

FOROS DE CONSULTA PÚBLICA

<p>Universidad Autónoma de Baja California (UABC)</p>	<ol style="list-style-type: none">6. Diversificación educativa (vocaciones) en coordinación con el sector social y productivo.7. Incrementar la oferta pertinente acorde con las vocaciones regionales desde la educación media superior.8. Impulsar el desarrollo económico desde las universidades (generación de empleo).9. Énfasis en el desarrollo del uso de las tecnologías, manejo de las matemáticas, idioma inglés, programa de regularización de estudios.
<p>Universidad Autónoma de Baja California (UABC)</p>	<ol style="list-style-type: none">10. Coordinación interinstitucional para trabajar de manera colaborativa en la atención socioemocional de los estudiantes (formación integral).
<p>Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC)</p>	<ol style="list-style-type: none">11. Articulación entre la formación inicial docente, el desarrollo profesional y la inserción a la docencia. Repensar en la formación docente y como desde su transformación e innovación impacta en el desarrollo educativo y social de los estudiantes de los diversos niveles educativos.
<p>Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC)</p>	<ol style="list-style-type: none">12. La atención a la salud mental y desarrollo de habilidades para las competencias blandas por lo que es necesario trabajar en la socialización con los alumnos y docentes.13. Acceso a internet de banda ancha a estudiantes y maestros para establecer espacios académicos virtuales óptimos, investigación en páginas y bases de datos, clases sincrónicas, envío de tareas y trabajos.14. Optimización en el transporte público, amplitud de rutas y disminución de tiempos de espera.



FORMULACIÓN PEDBC 2022-2027

FOROS DE CONSULTA PÚBLICA

	15. Mayor seguridad pública en los espacios universitarios, campos clínicos, paradas de autobuses en horarios en los cuales no hay luz natural.
Universidad de Xochicalco Campus Ensenada	16. Que el gobierno retome lo relacionado con el tema de valores, así como el de la vinculación interinstitucional para fortalecer la infraestructura educativa, la investigación, la capacitación docente permanente, con un enfoque incluyente.
Universidad Tecnológica de Tijuana (UTT) y Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	17. Necesidad de herramientas complementarias para desarrollar el aspecto de la autoconciencia o autocompasión de las emociones que se liga al componente de la salud y de la escuela tanto para estudiantes y maestros.
Facultad de Derecho de Tijuana la Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	18. Que la educación superior se traduzca en protocolos de atención contra el acoso sexual, discriminación con enfoque de derechos humanos e igualdad sustantiva en todas las universidades del Estado.
Universidad Tecnológica de Tijuana (UTT)	19. Para evaluar a docentes y alumnos se adapten modelos educativos acordes a la coyuntura actual con miras a mejorar el proceso aprendizaje y adaptar los planes de estudios a esta nueva realidad que vivimos.
Universidad Tecnológica de Tijuana (UTT)	20. Deliberar todos los contenidos de los planes y programas de estudios de todas las instituciones para que haya mayores recursos en cuanto la preparación de contenidos educativos digitales e intercambio de los mismos.



FORMULACIÓN PEDBC 2022-2027

FOROS DE CONSULTA PÚBLICA

	21. Aspecto psicopedagógico, se incluya en las asignaturas como acompañamiento para que los alumnos capten en forma real el conocimiento de la clase.
Universidad de Tijuana (CUT)	22. Mejora continua en los procesos de enseñanza aprendizaje ya que pasamos de una pedagogía tradicional a una digital y que esta sea continuamente actualizada en términos de diseño.
Grupo Educativo 16 Septiembre	23. Promover, trabajar y vincular los ODS de manera coordinada siendo incluyentes con lo que se estable con lo establecido en los objetivos.
Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	24. Que la planeación se vea con una visión de género, de la ciencia, tecnología y del conocimiento para el desarrollo sustentable del Estado.
COPASE	<p>25. La obligatoriedad de la educación superior en Baja California e importancia de estar vinculadas las diferentes instituciones.</p> <p>26. Desarrollar propuestas en el ámbito social y educativo en beneficio de la comunidad educativa de nuestra entidad.</p> <p>27. Establecer una Agenda de Trabajo que integre las acciones prioritarias para impulsar propuestas y proyectos de intervención, en los ámbitos de desarrollo social y educativo.</p> <p>28. Incorporar tecnología por medio de una plataforma digital para elevar la calidad educativa en Baja California.</p> <p>29. Evaluar y monitorear la calidad de la educación básica para retroalimentar la planeación educativa.</p>



FORMULACIÓN PEDBC 2022-2027

FOROS DE CONSULTA PÚBLICA

<p>Instituto Tecnológico de Mexicali (ITM)</p>	<p>30. Catálogo de buenas prácticas en el servicio público.</p>
<p>Universidad Autónoma de Baja California (UABC) Campus Ensenada</p>	<p>31. Aplicación transversal del conocimiento científico para lograr mejor calidad de vida y bienestar a largo plazo.</p> <p>32. Colaboración efectiva entre las universidades y los sectores productivo y gobierno, para que sean evaluados por grupos colegiados de académicos universitarios en conjunto con estudiantes, logrando con ello una formación de nuevos cuadros de profesionistas.</p> <p>33. Creación de fondos para la investigación de problemas prioritarios regionales con enfoque en la creación de empresas tecnológicas en vinculación internacional.</p> <p>34. Docencia virtual.</p>
<p>Académico Especializado</p>	<p>35. Promoción de investigación en salud ambiental.</p>
<p>Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE)</p>	<p>36. Red de posicionamiento topográfico en tiempo cuasi-real.</p>