SEDED
SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA DE BAJA CALIFORNIA
Dirección de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional

Evaluación del Desempeño de la GESTIÓN ESTATAL (2019-2021)

Respuesta del Ejecutivo Estatal para Asegurar y Garantizar los Servicios Educativos en el Ciclo Escolar 2020-2021

BAJA CALIFORNIA
— GOBIERNO DEL ESTADO —

SH
SECRETARÍA DE HACIENDA DEL ESTADO

RELEVANCIA DEL TEMA A EVALUAR

A mediados del año 2019, las políticas en materia educativa se modificaron radicalmente, para atender los requerimientos de la **Nueva Escuela Mexicana** *como eje para promover una educación más inclusiva centrada en las niñas, niños y adolescentes,* garantizando la excelencia y la equidad de los servicios educativos y poniendo al magisterio como Agente Transformador de la sociedad.

El reto para implementarla, era de por sí enorme, pues implicaba una cambio en la formación de las nuevas generaciones, **por lo que a este desafío se sumó la declaratoria de emergencia sanitaria emitida en marzo de 2020 por la epidemia del COVID-19, que trastornó todos los ámbitos de nuestra sociedad incluyendo el sistema educativo.**

De acuerdo con datos del Sistema Educativo Estatal (SEE), *la cuarentena y las medidas de sana distancia* implementadas para evitar la propagación rápida del COVID-19 en la población, generaron que aproximadamente **1 millón de alumnas y alumnos, de todos los niveles educativos presenciales, tuvieran que dejar de asistir a sus centros escolares por la suspensión de clases presenciales.**

Esta situación extraordinaria, tomó a todos por sorpresa ya que la educación en México en general y en Baja California, no estaba preparada para acatar las medidas de cuarentena y sana distancia. Esta nueva realidad, representó para toda la comunidad educativa involucrada dentro y fuera del aula (alumnos, maestros, madres y padres de familia, y autoridades) la realización de esfuerzos extraordinarios para el diseño, la implementación y la adopción de estrategias educativas emergentes (como clases a distancia y tele escuela) y otros que permitieran lograr la cobertura educativa y garantizar el derecho a la educación de la niñez y juventud bajacaliforniana.

PROBLEMÁTICA IDENTIFICADA

PROBLEMAS A ATENDER

- El Sistema Educativo Estatal y las instituciones que lo integran, no estaban preparadas para otorgar al 100% los servicios de educación en la modalidad No presencial en todos los niveles (Básico, Medio Superior y Superior).
- Baja capacidad de la comunidad escolar (alumnado, docentes y padres de familia) de las escuelas públicas, para implementar y adoptar modalidades educativas a distancia, que permitieran acatar las medidas sanitarias que obligaron a la suspensión de clases presenciales en el Estado, debido a la pandemia del COVID-19.

EFECTO NEGATIVO DEL PROBLEMA

- **Finalizó de forma anticipada el Ciclo Escolar 2019-2020.**
- **Se generó incertidumbre en la Comunidad Escolar, sobre la implementación de estrategias educativas, para iniciar el Ciclo Escolar 2020-2021 mediante clases presenciales en las escuelas públicas del Estado.**

IMPACTO EN LA POBLACIÓN

Riesgo de pérdida del Ciclo Escolar 2020-2021*

** Las escuelas del sector privado se adaptaron con mayor rapidez a la nueva realidad con estrategias de educación a distancia, a través del uso masivo de TICs.*

Programas Presupuestarios para atención de la matrícula de Educación Básica, Media Superior y Superior

SEDED
SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

SH
SECRETARÍA DE HACIENDA

PROGRAMA	DEPENDENCIA
075 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	Secretaría de Educación / ISEP
076 - COBERTURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	Secretaría de Educación / COBACH / CECYTE / CONALEP
077 – COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	Secretaría de Educación / UTT / UPBC
078 - PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR	ISEP
079 - INFRAESTRUCTURA EN EDUCACIÓN	ISEP

PROGRAMA	DEPENDENCIA
145 - DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	INIFE
184 - CALIDAD EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	COBACH / CECYTE / CONALEP
185 - VINCULACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA	COBACH / CECYTE / CONALEP
198 - FORMACIÓN, PROFESIONALIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE	ISEP
199 - CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR	UTT/ UPBC

PROPÓSITO (Resultados a Lograr)

SE GARANTIZA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LOS NIVELES BÁSICO, MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR EN EL ESTADO.

COMPONENTES SUSTANTIVOS

- Atender a distancia a la matrícula de alumnos de educación básica.
- Atender a distancia a la matrícula de alumnos de educación media superior.
- Atender a distancia a la matrícula de alumnos de educación superior

Grupo Poblacional de Impacto

Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes (NNAJ) de Baja California

Indicadores

MACRO

- Índice de Regreso Estatal (posición Perfil).

IMPACTO

- TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA.
- TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.
- TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

Presupuesto autorizado a Programas Relacionados (Ejercicio Fiscal 2021)

- $22,838.10 MDP

PLAN ESTATAL DE DESARROLLO
ACTUALIZACIÓN 20-21

1. BIENESTAR SOCIAL

1.4 EDUCACIÓN

1.4.1 Cobertura en educación básica

1.4.6 Cobertura en educación media superior

1.4.11 Cobertura en educación superior

Estructura Organizacional

Las **8** instituciones del Sistema Educativo Estatal (SEE) implementaron acciones, estrategias y programas educativos para asegurar la atención de la matrícula escolar en Baja California en el ciclo 2020-2021.

SE Secretaría de Educación Gobierno de Baja California	ISEP Instituto de Servicios Educativos y Pedagógicos Gobierno de Baja California	COBACHBC Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California Gobierno de Baja California	CECyTE Baja California
3 Programas	**4 Programas**	**3 Programas**	**3 Programas**
conalep Baja California	UTT Universidad Tecnológica de Tijuana	Universidad Politécnica Baja California	INIFE Instituto de la Infraestructura Física Educativa Gobierno de Baja California
3 Programas	**2 Programas**	**2 Programas**	**1 Programa**

En los **21 programas presupuestarios**, se contemplaron metas y acciones específicas para atender la matrícula escolar en los niveles básico, medio superior y superior, en los planteles públicos.

Programas Presupuestarios para la Cobertura Educativa

SEDED SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

SH SECRETARÍA DE HACIENDA

Presupuesto anual autorizado a los programas para atender la matrícula (Ejercicio 2021)*

EDUACIÓN BÁSICA

- 14 - SE $10,751.1 MDP
- 45 – INIFE $9.69 MDP
- 77 – ISEP $9,520.39 MDP

Total nivel → $ 20,281.18 MDP

EDUACIÓN MEDIA SUPERIOR

- 14 – SE $116.50 MDP
- 45 – INIFE $30 mil pesos
- 71 – COBACH $950.70 MDP
- 72 – CECYTE $597.03 MDP
- 73 – CONALEP $169.64 MDP

Total nivel → $ 1,883.90 MDP

EDUACIÓN SUPERIOR

- 14 – SE $540.05 MDP
- 45 – INIFE $767 mil pesos
- 78 – UTT $93.15 MDP
- 95 – UPBC $39.06 MDP

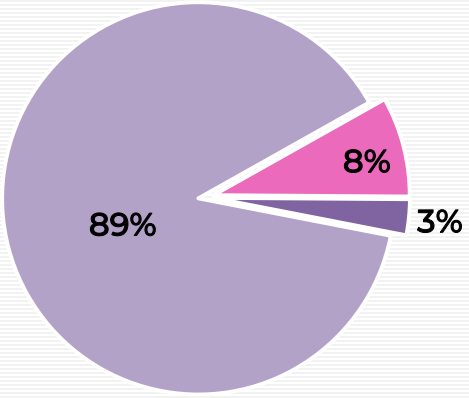
Total nivel → $ 673.03 MDP

Total Atención a la Matrícula en los 3 niveles Educativos $22,838.10 MDP

En su mayoría el presupuesto para atender la cobertura educativa en el Estado, corresponde al Nivel Básico (Preescolar, Primaria y Secundaria), mismo que representa el **89%** de los **$22,838.10** millones de pesos autorizados en los programas relacionados con la atención de la matrícula.

Esto se debe a que la **cantidad de alumnos de Educación Básica es cuatro veces mayor que la matrícula del Nivel Medio Superior y más de cinco veces que la matrícula del Nivel Educación Superior.**

Presupuesto Autorizado a Programas relacionados con la atención a la matrícula vs Presupuesto Total Autorizado Modificado



BÁSICA MEDIA SUPERIOR

** El presupuesto autorizado considera las modificaciones realizadas durante el año y solo se refiere a los programas que se relacionan directamente con la prestación de los servicios educativos a la matrícula escolar en los tres niveles. No se toman en cuenta los programas de los Titulares de las instituciones del Sistema Educativo ni los programas Administrativos.*

Eficiencia Programática-Presupuestal

SEDED SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

SH SECRETARÍA DE HACIENDA

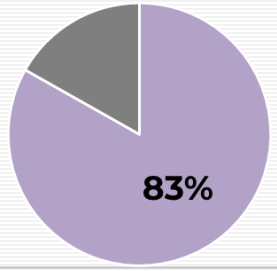
Avance Programático y Presupuestal por Nivel Educativo al 2º semestre de 2021

EDUCACIÓN BÁSICA

Programático

92%

Total Autorizado Vs Total Devengado



Eficacia 92%- Eficiencia 83%

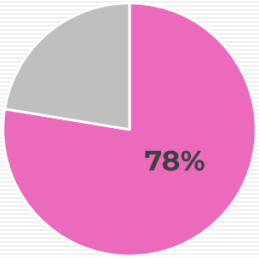
- La **Calidad en el Ejercicio del Gasto en Educación Básica, es el más congruente** de los Tres Niveles Educativos.

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Programático

97.7%

Total Autorizado Vs Total Devengado



Eficacia 97%- Eficiencia 78%

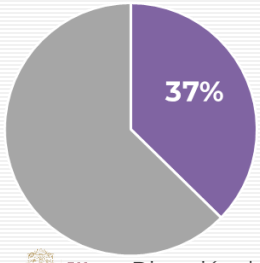
- En el **Nivel Medio Superior**, el 78% del Presupuesto Devengado **se traduce en una optimización adecuada del gasto**, ya que se tuvo un avance del 97% en el Cumplimiento de metas.

EDUCACIÓN SUPERIOR

Programático

100%

Total Autorizado Vs Total Devengado



Eficacia 100%- Eficiencia 37%

- Las instituciones del Nivel Superior, **reflejan una disciplina presupuestaria deficiente. Solo devengaron el 37% del presupuesto** pero tuvieron un avance promedio de 100% en sus metas.

PRINCIPALES RESULTADOS 2020-2021

SEDED
SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

SH
SECRETARÍA DE HACIENDA

Educación Básica

- **Atención de la Matrícula Educativa**

+716,000 niñas, niños y adolescentes atendidos en Educación Básica.

99.6% de las solicitudes de inscripción a la Educación Básica atendidas.

350 grupos de primer grado de preescolar aprobados para el año 2021.

10,001 niñas y niños de 0 a 3 años de edad atendidos en Educación Inicial.

+23,000 alumnas y alumnos atendidos con los servicios de Educación Especial.

+15,000 alumnos atendidos en Educación Indígena y 721 alumnos en campamentos agrícolas.

+47,000 alumnos migrantes de otros países son atendidos en el Estado.

+450,000 pesos invertidos en el Programa Desarrollo de Aprendizajes Significativos de Educación Básica.

100% de la matrícula del nivel de secundaria y más de 38,000 alumnos de preescolar y primaria con acciones para fomentar el uso del idioma inglés.

70 docentes con certificaciones de enseñanza en el uso del idioma y la metodología de la enseñanza inglés de Teaching Knowledge Test Cambridge.

+4 millones de libros de texto gratuitos distribuidos para la educación a distancia.

- **Servicios Educativos a Distancia**

Continuidad a las actividades Educativas en radio y Tv a través del Programa **"Aprende en Casa"**

Diseño y distribución de cuadernillo **"CASA"** para Primer y Segundo año de primaria.

+ 1,800 grupos utilizaron cuadernillo CASA y se distribuyó a zonas vulnerables en el Estado.

563,932 alumnos con seguro escolar en su educación a distancia.

PRINCIPALES RESULTADOS 2020-2021

SEDED
SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

SH
SECRETARÍA DE HACIENDA

Educación Básica

- **Servicios Educativos a Distancia**

Lectura digital

Fomentamos la lectura de manera digital con el programa "Quien lee, imagina; y quien imagina, transforma".

+ 8,900

maestras y maestros capacitados de forma virtual.

+18,000

padres de familia atendidos con talleres en temas de participación social.

+40,000

alumnos capacitados en temas de valores y sana convivencia.

Orientación psicopedagógica

especializada para padres, madres, docentes y alumnos, a desarrollar actividades para el manejo emocional, conductual y uso del tiempo en casa.

Programa **"Jóvenes ayudando a niños"**, se formaron **32** tutores de escuelas normales para beneficiar a más de **10 mil 500** alumnos de tercero y sexto grado de primaria de **200** escuelas a fin de incrementar el aprendizaje a distancia durante la pandemia.

Google for Education

Baja California

El Estado con el mayor número de clases virtuales **Classroom** creadas por docentes.

22 Más de **MIL**

Maestras y maestros capacitados en el uso de las herramientas de Google.

584,761
Niñas, niños y adolescentes

26,220
Maestras y maestros

MÁS DE 1 MILLÓN
Madres y padres

CICLO ESCOLAR 2020-2021

337,461
clases virtuales por semana en promedio.

95%
de los docentes del Estado utilizan esta herramienta.

9 MILLONES
de correos electrónicos con tareas y actividades escolares entre alumnos y docentes (septiembre 2020 a abril 2021).

PRINCIPALES RESULTADOS 2020-2021

SEDED
SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

SH
SECRETARÍA DE HACIENDA

Educación Media Superior

- **Atención de la Matrícula Educativa**

+140,000
estudiantes atendidos en el nivel medio superior.

95%
de Cobertura de Educación Media Superior.

3 opciones educativas:
Preparatoria en Línea de la SEP (Secretaría de Educación Pública), el Bachillerato General Polivirtual del Instituto Politécnico Nacional y la Preparatoria Abierta del Estado.

- **Acompañamiento y prevención del abandono escolar**

+113,000
estudiantes de educación media superior atendidos con acompañamiento académico.

+16 MDP
invertidos en apoyos económicos para estudiantes del nivel medio superior para que concluyan sus estudios.

66,618
estudiantes beneficiados con la exención del pago de cuotas de inscripción en los subsistemas de sostenimiento público estatal.

- **Participación social y vinculación**

141
convenios de colaboración firmados con diversos sectores de la sociedad en beneficio de la comunidad estudiantil.

100%
de los planteles de Educación Media Superior con consejos de participación social.

- **Nueva oferta educativa**

Operación de Prepa abierta en San Quintín, para mejores oportunidades de concluir bachillerato y ofrecer servicio gratuito de internet a estudiantes.

PRINCIPALES RESULTADOS 2020-2021

SEDED
SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

SH
SECRETARÍA DE HACIENDA

Educación Superior

- **Atención de la Matrícula Educativa**

+149,000
estudiantes en Educación Superior.

4,450
títulos electrónicos firmados y expedidos en Educación Superior.

2,118
alumnos de nivel superior realizaron estadías y estancias para el desarrollo de sus habilidades en un sector determinado en UTT.

+180
convenios acumulados para realización de estadías y prácticas profesionales en UPBC.

Recibió
La Dirección de Ingeniería en Tecnologías de la Manufactura de UPBC recibió un reconocimiento por parte de la ANUIES.

Convenio
La UTT firmó un convenio de acreditación como centro evaluador asociado a nuestra entidad de Certificación y Evaluación de Competencias Laborales.

- **Formación Docente**

37%
de los egresados de las escuelas normales del Estado son sujetos de asignación de plaza en la Educación Básica.

- **Nueva oferta educativa**

Universidad Intercultural de Baja California

Más de
71 MDP
Invertidos en infraestructura.

Inicio de clases con...

una matrícula de 200 a 300 alumnos
(en su 1ra Generación)

ciclo escolar 2021-2022
(tiempo estimado)

SEDED
SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

SH
SECRETARÍA DE HACIENDA

Programa Brindando Acceso a la Tecnología

En el ciclo 2020-2021 se dotaron **equipos de cómputo** a los alumnos Educación Básica, Media Superior y Superior con el objetivo de elevar el logro de aprendizaje de los estudiantes en su educación a distancia.

$18.78 MDP invertidos

1,582 equipos entregados

1,097 en educación Básica

243 en educación Media Superior

242 en educación Superior

PRINCIPALES RESULTADOS 2020-2021

SEDED
SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

SH
SECRETARÍA DE HACIENDA

Regreso Seguro a Clases

- **Inversión en infraestructura educativa ciclo 2020**

+109 MDP
destinados al mejoramiento y construcción de la infraestructura física de las escuelas de Educación Básica.

+164 MDP
invertidos en infraestructura educativa en planteles de educación superior.

+8 MDP
invertidos en infraestructura educativa en planteles de Educación Media Superior.

- **Habilitación de instalaciones educativas**

80 MDP se invierten en el inicio de Ciclo 2021, para asegurar que las instalaciones educativas se encuentren en óptimas condiciones para iniciar clases.

- **Programa de Lavamanos**

100%
de las escuelas de Educación Básica beneficiadas

Programa de lavamanos para la higiene y salud en escuelas

93 MILLONES 361 MIL PESOS
invertidos en el programa

6,240
lavamanos instalados

- **Insumos para Centros Escolares del Nivel Básico**

7.5 MDP
para el Programa Aire Acondicionado en tu Escuela.

+337 MDP
invertidos a través del PIMMEE en beneficio de 3,075 centros escolares.

- **Vacunación del Personal del Sector Educativo**

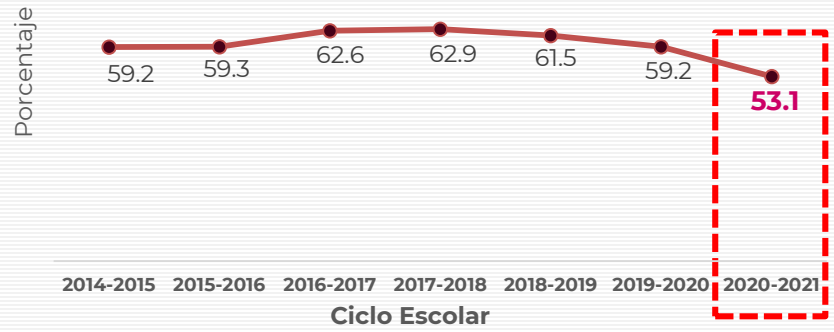
+59,000
trabajadores de la Educación vacunados contra el SARSCoV-2 (COVID-19) preparados para iniciar clases presenciales.

RESULTADOS ALCANZADOS

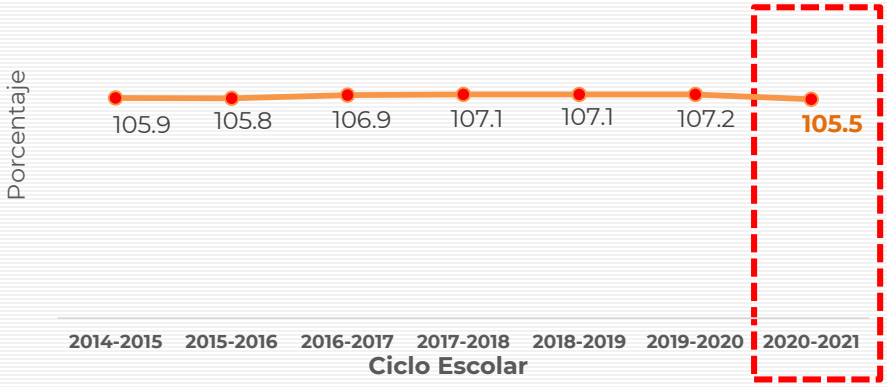
INDICADORES DE IMPACTO

Cobertura de Educación Básica

Tasa Bruta de Escolarización Preescolar (Ciclos Escolares 2014-2015 a 2020-2021)



Tasa Bruta de Escolarización Primaria (Ciclos Escolares 2014-2015 a 2020-2021)



Tasa Bruta de Escolarización Secundaria (Ciclos Escolares 2014-2015 a 2020-2021)

Para el Ciclo Escolar 2020-2021, en el **nivel Preescolar,** se presentó una disminución de 6.1% en la cobertura educativa.

En **Educación Primaria** la disminución fue solo del 1.7% con relación al ciclo escolar anterior.

Por el contrario, en **Educación Secundaria**, se **registró un incremento de 0.9% con relación al ciclo anterior**.

RESULTADOS ALCANZADOS

INDICADORES DE IMPACTO

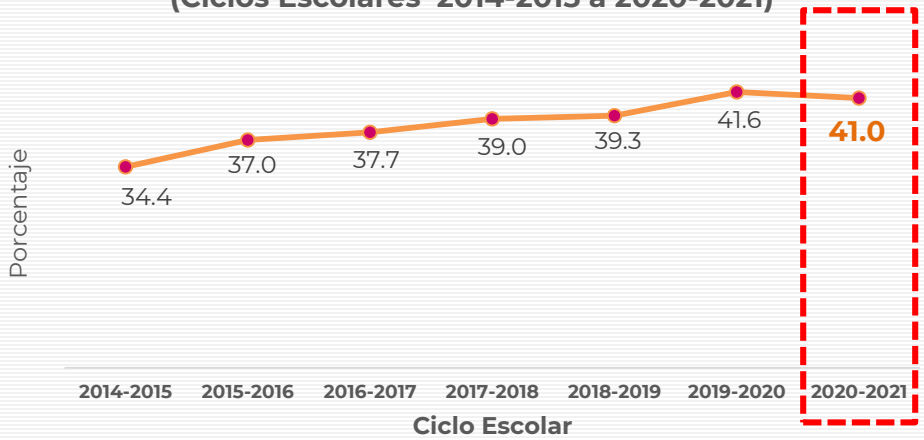
Cobertura de Educación Media Superior

Tasa Bruta de Escolarización Media Superior (Ciclos Escolares 2014-2015 a 2020-2021)

La Cobertura Educativa en el **nivel Medio Superior**, también fue afectada por la Pandemia del COVID-19, ya que se presentó una disminución de 1% respecto al ciclo anterior, al pasar de 76.4% en 2019-2020 a 75.4% en 2020-2021.

Cobertura de Educación Superior

Tasa Bruta de Escolarización Educación Superior (Ciclos Escolares 2014-2015 a 2020-2021)



Si bien, la Cobertura Educativa en el **nivel Superior**, disminuyó, 0.6% respecto al ciclo anterior, el nivel de Atención de alumnos inscritos se registró en 41%.

SEDED
SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

SH
SECRETARÍA DE HACIENDA

Estrategia para el Regreso Seguro a Clases Presenciales Ciclo 2021-2022

Objetivo: **Preparar a las escuelas de Educación Básica, implementando acciones en materia de salud, limpieza e higiene:**

Pautas:

- Regreso escalonado y seguro.
- Valoración diagnóstica de alumnos.
- Identificación de ausentismo para evitar abandono escolar.
- Prioritario el uso de TICs.
- Clases presenciales voluntarias y a distancia.
- Se privilegia el acompañamiento cercano de escuelas indígenas, telesecundarias, tele bachilleratos, centros de Educación Especial y escuelas en zonas marginadas.

10 ACCIONES CLAVE:

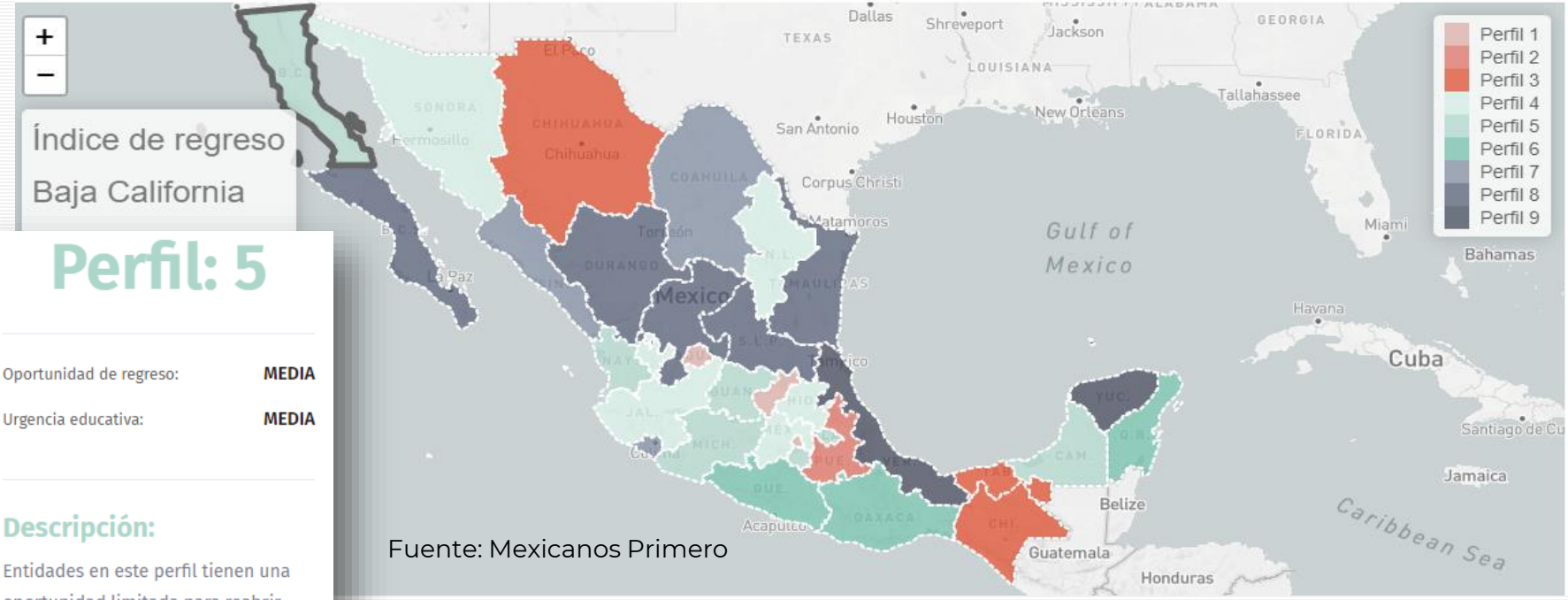
- **Operación de Comités Participativos de Salud Escolar, que incluye una relación entre la escuela y el centro de salud más cercano, sanitización y limpieza.**
- **Implementación de 3 filtros de corresponsabilidad: casa, escuela y salón de clases.**
- **Garantizar acceso a jabón y agua.**
- **Cuidado de maestras y maestros en grupos de riesgo.**
- **Uso de Cubre bocas obligatorio.**
- **Sana distancia.**
- **Maximizar el uso de espacios abiertos.**
- **Suspensión de cualquier tipo de ceremonias o reuniones.**
- **Detección temprana de síntomas.**
- **Apoyo socioemocional para estudiantes y docentes.**

Tras 5 semanas de reapertura de las Escuelas, **han abierto 254 escuelas de Educación Básica, Educación Media Superior y Educación Superior** en el Estado. (Escuelas públicas y privadas).

RESULTADOS ALCANZADOS

INDICADORES MACRO

ÍNDICE DE REGRESO ESTATAL (Septiembre de 2021)



Fuente: Mexicanos Primero

Perfil: 5

Oportunidad de regreso: **MEDIA**

Urgencia educativa: **MEDIA**

Descripción:

Entidades en este perfil tienen una oportunidad limitada para reabrir sus escuelas, tanto por una situación epidemiológica de intensidad moderada, como por un grado intermedio de vulnerabilidad de salud en los hogares y por la cantidad de estudiantes para los salones y docentes actualmente disponibles.

Baja California disminuyó su valoración en el **Índice de Regreso Estatal,** al pasar de **PERFIL 8** (Oportunidad de Regreso ALTA/Urgencia Educativa MEDIA), en el cual se encontraba al inicio del Ciclo Escolar 2021-2022, al **PERFIL 5** (Oportunidad de Regreso MEDIA/Urgencia Educativa MEDIA). **Principalmente debido al repunte de contagios de COVID-19 en el Estado.**

Nota: *El mejor resultado es el PERFIL 9: Oportundad de Regreso "ALTA" y Urgencia Educativa "ALTA".*
El resultado menos favorable es el PERFIL 1: Oportundad de Regreso "BAJA" y Urgencia Educativa "BAJA".

VALORACIÓN DE RESULTADOS

SEDED
SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

SH
SECRETARÍA DE HACIENDA

Respuesta Institucional del SEE	El Sistema Educativo Estatal (SEE) a través de las instituciones de Educación Básica, Media Superior y Superior, implementó los procesos, proveyó el personal docente y dispuso de las plataformas tecnológicas para garantizar los servicios educativos en el ciclo escolar 2020-2021.	**Avance Pertinente**
Capacidad de la Comunidad Escolar	La Comunidad Educativa (estudiantes, personal docente, madres y padres de familia) Incrementaron su capacidad para crear o implementar las estrategias didácticas; se capacitaron en el uso de herramientas tecnológicas y atendieron los protocolos sanitarios y medidas de sana distancia.	**Avance Reconocible**
Cobertura Educativa	• Los efectos del COVID-19 mermaron la Cobertura Educativa en el Estado, a nivel general la matrícula disminuyó en -26,720 alumnos inscritos, lo que representa un decremento del 2.68% comparado con el Ciclo 2019-2020. • Aún cuando en todos los niveles educativos, disminuyó la cobertura de alumnos, solo se incrementó la matrícula en Educación Secundaria en un 0.9% respecto al ciclo anterior.	**Avance Limitado**
Regreso a Clases	• La Estrategia para el Regreso Seguro a Clases está en marcha de acuerdo a lo planeado. A la última semana de Septiembre, se han reabierto 254 planteles de todos los niveles Educativos en el Estado. • En contraste, el repunte de contagios de COVID-19 en Baja California, generó una disminución de los resultados del Índice de Regreso Estatal, al pasar del PERFIL 8 al PERFIL 5.	**Avance Limitado**

CONCLUSIONES

SEDED
SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

SH
SECRETARÍA DE HACIENDA

Ante la incertidumbre generalizada por las condiciones en las que iniciaría el Ciclo Escolar 2020-2021, el Sistema Educativo Estatal, asumió el liderazgo con las instituciones educativas públicas y privadas y se coordinó de forma efectiva con las instituciones normativas (SEP e ISESALUD) para salvaguardar la integridad de los alumnos y docentes del Estado.

El Sistema educativo Estatal y la Comunidad Escolar, lograron avances en un tiempo relativamente corto, para garantizar la continuidad del aprendizaje en el Ciclo Escolar 2020-2021.

Aunque no se cuenta con estadísticas actualizadas, los efectos del COVID-19 en las condiciones socioeconómicas de la población vulnerable del Estado, pudieron haber exacerbado la exclusión educativa de los niños, niñas y adolescentes que habitan en zonas marginadas, en comunidades indígenas o alejadas del Estado.

Los esfuerzos institucionales del SEE, para brindar los servicios educativos y proporcionar programas de apoyo (computadoras, cuadernillos de tareas, útiles etc.) parecen reducidos, pero se carece de indicadores que permitan precisar el tamaño de las necesidades o carencias de la población.

Son evidentes y muy marcadas las diferencias entre las escuelas públicas y las escuelas privadas del Estado. Estas últimas se adaptaron con mayor rapidez a la nueva realidad educativa, debido a su mayor nivel de infraestructura y equipamiento tecnológico, tanto de los planteles como en los domicilios particulares de la comunidad educativa (alumnos, docentes y padres de familia).

El Sistema Educativo Estatal se enfrenta a problemas y desafíos sistémicos que exigen la aplicación de estrategias a mediano y largo plazo basadas en la Agenda 2030 y el Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Si bien la Estrategia "Juntos Abriremos las Escuelas", que se encuentra avanzando de forma adecuada en el Estado para el ciclo Escolar 2021-2022, aún persisten factores externos al Sistema Educativo Estatal que pudieran afectar la confianza de la población en esta fase de transición y frenar el avance en la reapertura.

En la información presupuestal analizada, instituciones del Nivel Superior presentaron deficiencias en el nivel de ejercicio del gasto, lo que refleja importantes áreas de oportunidad en ese rubro.

En la Pandemia del COVID-19, la prioridad esfuerzos del SEE se centra en mantener la cobertura educativa, evitar la reprobación y reducir el abandono escolar, por lo que aún se desconocen los efectos reales en la calidad de los aprendizajes que recibieron los alumnos.

RECOMENDACIONES

SEDED
SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

SH
SECRETARÍA DE HACIENDA

Es necesario avanzar en los diagnósticos sobre la calidad del aprendizaje de los estudiantes de todos los niveles educativos, para tomar las medidas necesarias acorde a la realidad educativa del Estado.

Se deben implementar los indicadores específicos para reflejar la inclusión y la equidad educativa, sobre todo de los sectores menos favorecidos de la población.

Los planes educativos que se implementen en el Estado, deben reforzar temas de la salud y el bienestar y acompañarse con el fortalecimiento de la capacitación y formación del personal docente, el incremento de las habilidades para la educación a distancia y el reforzamiento del apoyo socioemocional de docentes y alumnos.

Es fundamental reforzar las acciones que incrementen la equidad e inclusión educativa, de los grupos de población más vulnerables y excluidos (pueblos indígenas, las personas migrantes, las poblaciones socioeconómicamente más desfavorecidas, las personas con discapacidad, y las personas de la diversidad sexual y de género).

Las lecciones aprendidas por la Pandemia del COVID-19 podrían documentarse y utilizarse en ejercicios de planeación en el mediano y largo plazo, para que el Sistema Educativo Estatal, incremente la capacidad de respuesta ante las crisis y aumentar su resiliencia ante retos o desafíos futuros.

Es conveniente realizar los análisis financieros y presupuestarios que identifiquen las causas del bajo nivel de eficiencia presupuestal de las instituciones UTT y UPBC en el Ejercicio Fiscal 2021, a fin de asegurar que el Gasto Público se ejerce con criterios de calidad, austeridad y eficiencia en beneficio de las alumnas y alumnos del Nivel Superior.