

MODALIDAD I

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

(2955.MT) MT-22-6 Estrategia para impulsar el acceso de las mujeres a la educación básica y media superior.

A26-22 Curso de preparación para certificar la educación secundaria.

A37-22 Curso de preparación e inscripción al examen único ACREDITA-BACH por persona

A44-22 Inscripción al examen único ACREDITA-BACH por persona.

Informe de resultados

Septiembre, octubre y noviembre de 2022

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2022)

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA TERCERA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración)

Índice

Introducción.....	3
Justificación.....	5
Desarrollo	7
Recomendaciones.....	12
Bibliografía	13

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2022)

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA TERCERA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración)

Introducción

En la actualidad las personas con estudios son aquellas que cuentan con mayores oportunidades en la vida laboral, la cual será de utilidad para poder alcanzar sus metas no solo en el ámbito profesional sino en el área familiar, personal y de pareja por la igualdad de oportunidades que tengan, podrán brindarles mayores facilidades a sus hijas/hijos.

El presente documento tiene por objetivo mostrar el panorama desarrollo y conclusión de los cursos brindados en los meses de septiembre, octubre y noviembre del año 2022 cuyo objetivo fue el de capacitar y brindar herramientas a mujeres mayores de 15 años que desearán continuar con sus estudios de secundaria y preparatoria. La presente intervención fue con el objetivo de brindar igualdad de oportunidades a aquellas mujeres que por diversas causas no pudieron o no se les permitió dar continuidad a sus estudios ya sea porque se quedaron en casa cuidando a sus hermanos y hermanas menores, a sus padres o porque la pareja no se los permitió debido al contexto cultural que existe en la sociedad.

A palabras de las participantes en el transcurso de estos casi tres meses en los diferentes cursos existió una frase recurrente que era: "Quiero aprender para ayudar a mi hija/hijo con sus tareas" demostrando que el lazo familiar resultó ser un motor para continuar preparándose y no darse por vencidas para llegar a tener un mejor futuro lleno de oportunidades y satisfacción por el hecho de dar un cierre a sus estudios los cuales dejaron inconclusos por distintas razones como ya se mencionó anteriormente.

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2022)

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA TERCERA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración)

Las tres metas se describirán en el documento serán:

- A26-22 Curso de preparación para certificar la educación secundaria.
- A37-22 Curso de preparación e inscripción al examen único ACREDITA-BACH por persona.
- A44-22 Inscripción al examen único ACREDITA-BACH por persona.

Por último, solo queda agregar que con relación a la meta de secundaria y con la mejor intención de que las participantes continuaran preparándose si así lo deciden se buscó el vínculo con el Instituto **Nacional para la Educación de los Adultos** (INEA) para que pudieran dar ese cierre que se menciona al concluir sus estudios de educación secundaria certificando a las alumnas que realizaran y aprobaran el examen.

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2022)

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA TERCERA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración)

Justificación

Contribuir en el proceso de acreditación de la educación básica, primaria y secundaria, de las mujeres mayores de 15 años y; bachillerato o equivalente para quienes desertaron o dejaron los estudios inconclusos; mediante círculos de estudios, cursos de nivelación e inscripción al examen global de bachillerato Acredita-Bach, con el objetivo de inclusión y permanencia educativa de las mujeres con mayores desventajas.

De este modo no solo se busca una igualdad entre mujeres y hombres, sino que se pueda brindar mayores oportunidades a quien lo necesite de manera justa y equitativa sin importar su sexo, raza, color de piel, nivel socioeconómico ni edad.

La metodología que se utilizó en el curso fue desarrollando cartas descriptivas con base a la guía de estudios que facilita el **Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)** en el caso de acreditar la educación preparatoria y los temas principales de estudio que se encuentran en las guías de **INEA** para acreditar el examen de secundaria, para ellos se dividieron en sesiones teórico-práctica para que las alumnas pudieran comprender los temas y así obtener resultados favorables en sus exámenes.

En primera instancia se estableció que los cursos se llevarían a cabo en las instalaciones de Universidad de Tijuana CUT ubicadas en los municipios correspondientes, excepto en Tecate siendo DIF quien nos apoyara con el espacio... Sin embargo, al momento de dar inicio con la promoción principalmente del programa para certificar la educación secundaria nos enfrentamos con un gran obstáculo; la movilidad de las mujeres para trasladarse a tomar el curso en las instalaciones por lo que se tomó la decisión de llevarlo a cabo de manera híbrida en algunos casos y en otro asistiendo a las comunidades.

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2022)

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA TERCERA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración)

En el municipio de Tijuana se llevaron a cabo las clases en la Universidad de Tijuana CUT ubicada en la colonia Altamira de manera híbrida, en el municipio de Tecate en dos centros comunitarios ubicados en las colonias Cucapah y El Escorial, en el municipio de Ensenada en centros de rehabilitación para mujeres, parque y centro comunitario ubicados en la colonia El Roble, Encinos y Valle Dorado, así como en el área de Maneadero en la empresa HH and Sons Produce. En San Quintín en la Productora Agrícola Hermanos Magaña siendo el municipio de Mexicali el único al que se le brindó el curso de manera virtual.

El curso fue dirigido a 140 mujeres mayores de 15 años ubicadas en los municipios de Mexicali, Ensenada, Tijuana, Rosarito, Tecate, San Felipe y San Quintín. Las cuales por diversos factores no pudieron iniciar o concluir sus estudios de secundaria, 31 mujeres para estudios de preparatoria y 31 mujeres registradas al examen único ACREDITA-BACH.

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2022)

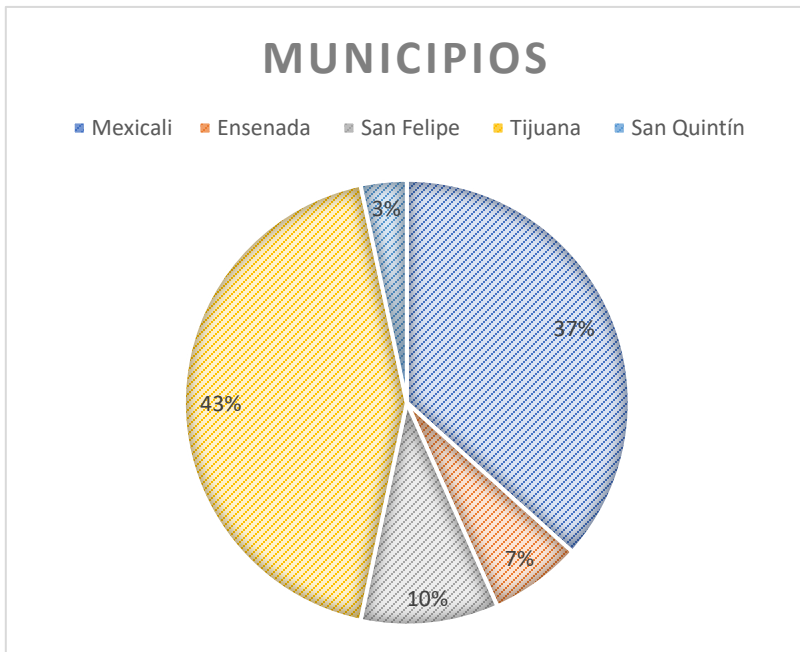
"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA TERCERA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración)

Desarrollo

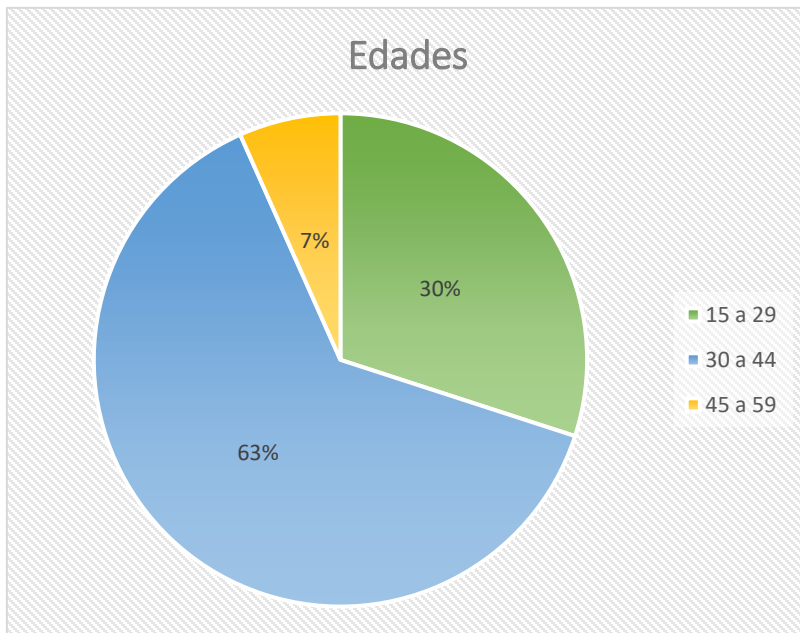
El curso de preparación para presentar el examen único ACREDITA-BACH se llevó a cabo en modalidad híbrida siendo de manera presencial en las instalaciones de la Universidad de Tijuana CUT ubicada en la ciudad de Tijuana Baja California y virtual a través de la plataforma ZOOM, el curso tuvo una duración de 6 sesiones en horario sabatino de 9 am a 2 pm brindando capacitación a 31 mujeres donde el municipio con más presencia fue Tijuana con el 43% de la asistencia, Mexicali 37%, San Felipe 10%, Ensenada 7% y San Quintín con el 3% como se muestra en la de los municipios (Grafica 1).

La edad de las participantes que más predominó fue de 30 a 44 años con el 63% representando la letra (D), de 15 a 29 años con el 30% siendo la letra (B) y de 45 a 59 años con la letra (D) el 7% como se observa (Grafica 2). Dentro del grupo de participantes también se manejó la categoría indígena donde el 3% de las participantes pertenecían a esa comunidad, otro 3% de las participantes contaban con alguna discapacidad y el 94% restante seleccionó la opción sin categoría como se muestra en la (Grafica 3).

Dando como resultado el 57% de la población capacitada de manera virtual y el 43% restante de forma presencial.



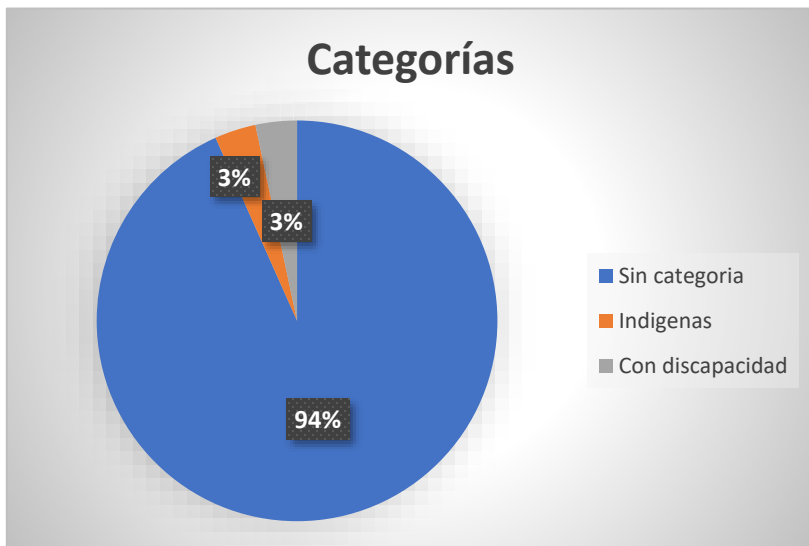
GRAFICA 1



GRAFICA 2

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2022)

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA TERCERA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración)



GRAFICA 3

Con relación al curso de preparación para certificar la educación secundaria se atendió a 11 grupos distribuidos en los municipios de Tijuana, Tecate, Ensenada y San Quintín en modalidad presencial, Mexicali fue atendido de manera virtual. Las sesiones impartidas tuvieron una duración de entre 3 y 5 horas impartidas en diversos puntos como se menciona en la justificación del documento que va desde un parque hasta las instalaciones de la Universidad de Tijuana CUT atendiendo a las necesidades de movilidad de las participantes en cada grupo.

Ensenada fue el municipio con mayor participación representando el 55% de la población, le sigue Tecate con el 14%, San Quintín con el 9%, Tijuana con el 20% y finalmente Mexicali con el 2% como se muestra en la (Grafica 4).

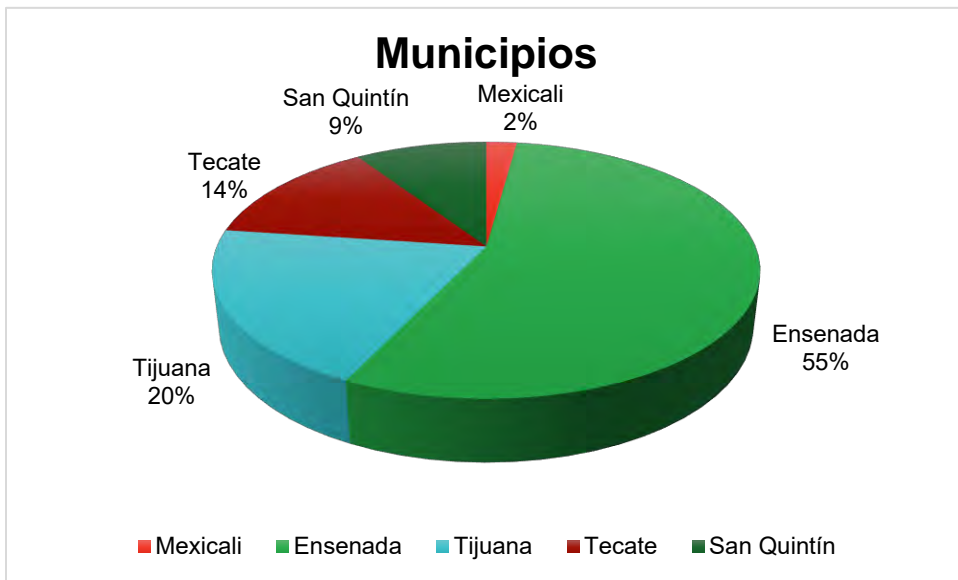
Al igual que en preparatoria el rango de edades de las participantes se encontró mayormente entre los 30 y 44 años representando un 48% de la población, el 28% las mujeres que se encuentran entre los 15 y 29 años, el 17% de las participantes se encuentran entre los 45 y 59 años y el 7% restante en los 60 y más años como se muestra en la (Grafica 5).

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2022)

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA TERCERA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Especifico de Colaboración)

Con relación a las categorías encontramos que el 5% de las participantes son migrantes, el 3% de ellas cuentan con alguna discapacidad y el otro 3% pertenecen a alguna comunidad indígena, dejando así al 89% de la población en la opción sin categoría como se muestra en la (Grafica 6).

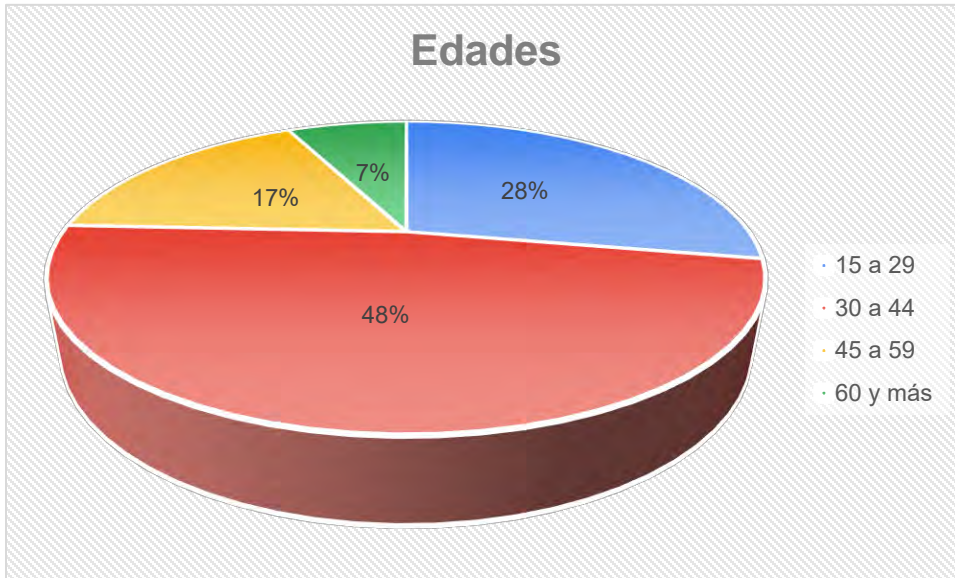
Cabe mencionar que el 71.4% de la población de mujeres que decidieron tomar el curso de preparación para certificar su educación secundaria decidieron presentar el examen con los aplicadores de INEA.



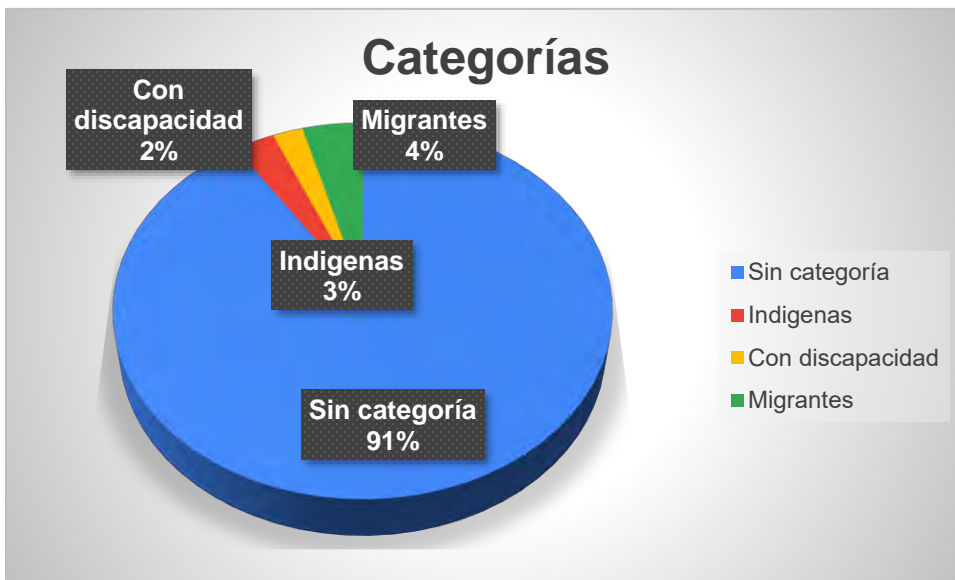
GRAFICA 4

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2022)

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA TERCERA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración)



GRAFICA 5



GRAFICA 3

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2022)

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA TERCERA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración)

Recomendaciones

Basado de la experiencia adquirida en los cursos de preparación impartidos para nivel secundaria y preparatoria en estos meses y en área que actualmente me desempeño considero que generar una base de datos general de las personas a las que el **Instituto de la Mujer para el Estado de Baja California** (INMUJER) más detallada les permitiría captar más público y llegar aun sector mayor de la población para que se beneficien de los programas que se gestionan con la intención de apoyar a las mujeres; ya que por mi paso en los grupos pude notar que muchas de las participantes no conocen realmente cual es el trabaja, apoyo y servicio que les puede ofrecer el instituto.

La base de datos detallada les permitiría identificar las necesidades de los diferentes sectores y de ese modo destinar el apoyo (cursos) según las necesidades de la comunidad y realizar la distribución de manera más equitativa.

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2022)

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA TERCERA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Especifico de Colaboración)

Bibliografía

https://ceneval.edu.mx/examenes-acreditacion-acuerdo_286-acredita_bach/

<https://ceneval.edu.mx/wp-content/uploads/2022/09/GUIA-ACREDITA-BACH-Cambios-26SEP22-1.pdf>

<https://ceneval.edu.mx/wp-content/uploads/2022/06/ExamenpracticaACREDITABACH.pdf>

<https://www.gob.mx/inea/>

<http://bajacalifornia.inea.gob.mx/guias/>

<http://bajacalifornia.inea.gob.mx/Fdescargas/Guias/Documento4.pdf>

<http://bajacalifornia.inea.gob.mx/Fdescargas/Guias/Documento5.pdf>

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2022)

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA TERCERA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración)